

给家长的导言

评估与汇报

让家庭了解孩子在学校的学习情况是很重要的。在卡城教育局，学习与评估是相关连的。学生利用评估反馈来改进学习。教师利用教学与评估来收集学生进展的信息。教师和学生需要了解学生懂什么，他们是怎样学会的，懂了以后怎样表现出来，下一步需要学什么。

评估

进展性评估

学生得到反馈，得知自己做得有多好，可以怎样改进。通过持续不断的反馈，老师和学生可以检查其教与学，决定下一步怎样才能实现教学目标。

总结性评估

总结性评估是个体学生在某一时段的学习成绩与亚省教育课程所定的学习成果的比较。卡城教育局成绩单上学生成绩是参考多次总结性评估和老师的专业判断得出的。

进展性评估与总结性评估之间有什么关连？

进展性评估和总结性评估把学生的进程和成绩展现出来。进展性评估持续不断地为同学们提供可行性反馈，同学据此作出应对和调节，以达到教学目标。总结性评估于某一时段，例如一个教学单元完结时，给同学一个评分或者作一次考核。

为了收集学生的学习成绩资料，多项学习成果得到持续不断的评估。当同学了解到这些学习成果，他们就理解他们要学什么，为什么要学。

卡城教育局成绩单上学生成绩是参考多次总结性评估和老师的专业判断得出的。



汇报

成绩单用于向学生、家长、卡城教育局和省政府正式传达学生所取得的成绩。此成绩是根据亚省教育课程所定的学习成果而得出的。成绩单要求老师扼要汇报学生半学期或一学期的学习进程。幼儿园至九年级学生每学年会收到两次正式成绩单。

有关每个学科，十至十二年级学生会收到两次正式成绩单。

整个学年中，学校会以各种非正式方式传达所有学生的学习进程。

幼儿园至九年级的汇报

何谓学习成果？

学习成果描述了亚省教育课程对贵子弟在知识和能力方面的期望。当教学以学习成果或者目标展开时，同学就理解他们要学什么，为什么要学。老师就能设计教学活动，并为同学提供具体反馈意见以便学生改进。

学生收到的并不是某一科目的总分，而是能表明此门课成绩的各项指标。这些指标为学生和家长提供了关于学生强弱领域的更多信息。

何谓成绩指标？

在幼儿园至九年级的成绩单上，某一科目的每个学习成绩指标是由 1 (未达标) 到 4 (优秀) 不等。这些指标扼要列出同学相对亚省教育课程制订的学习成果所达到的成绩。

我们一向鼓励家长联络学校，以获取有关学生学业的信息。贵子弟，老师和学校行政团队是提供有关贵子弟学习进程和成绩的最好来源。

关于孩子在校做得有多好，你可以问孩子的话题：

- 明天上学你最期盼的是什么？
- 今天在学校什么最困难？什么最容易？最喜欢什么？
- 过去一个星期/月/等等，你有什么进步？
- 你在哪方面想有进步？你有什么改进计划？

查询孩子在校做得有多好，你可以问老师或者行政团队的话题：

- 我小孩在班上表现怎样？
- 你看有什么长处？
- 我小孩什么可以做得更好？
- 我们在家里可以怎样协助孩子学习？

进一步了解

请浏览网页 cbe.ab.ca，在课程 (Programs) 栏下，查寻评估与汇报。选择教学大纲 (Curriculum)，然后再选评估与汇报。



**Calgary Board
of Education**

Simplified Chinese updated 2016-01-13